

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ПСССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 36 часов.

Разработчик(и): Капустина Юлия Александровна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель   
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	базовые понятия, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере; содержание основных правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность субъектов финансового рынка; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>32</b>
лекции, уроки	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
лекции, уроки	6
практические занятия	—
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета, домашней контрольной работы</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируе- мые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Семейная экономика</b>	<b>10</b>	–	–	–
<b>1.1.</b>	<b>Тема. Личное финансовое планирование</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов семьи, полученных из различных источников, расчет личного дохода, остающегося после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Источники денежных средств семьи».	–	–	2	
<b>1.2.</b>	<b>Тема. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>	<b>6</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Семейные расходы: состав и структура расходов среднестатистической российской семьи, использование доходов на различных этапах жизни семьи, контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Контроль семейных расходов», «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Решение ситуационных заданий «Построение семейного бюджета».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, информационных порталов. Подготовка сообщений, докладов, информационных обзоров. Выполнение домашних работ (в том числе в форме презентаций) на темы: «Уровень жизни населения Свердловской области», «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».	–	–	2	

<b>2.</b>	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>26</b>	–	–	–
<b>2.1.</b>	<b>Бизнес, инвестиции: тенденции развития и риски</b>	<b>5</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Собственный бизнес», «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	1	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, информационных порталов. Подготовка сообщений, докладов, информационных обзоров. Выполнение домашних работ (в том числе в форме презентаций) на темы: «Финансовые пирамиды», «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи», «Самые известные финансовые мошенники в истории».	–	–	1	
<b>2.2.</b>	<b>Валюта в современном мире</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Валюта в современном мире». Решение ситуационных задач на определение доходов по валютным вкладам с учетом изменения валютных курсов.	–	–	2	
<b>2.3.</b>	<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	<b>5</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Составление таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	1	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка	–	–	1	



	сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «История пенсий в России», «Личный пенсионный план», «Проблема финансовой грамотности в сфере пенсионного обеспечения», «Развитие пенсионной системы в России».				
<b>2.4.</b>	<b>Банковская система РФ</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Банки и их роль в жизни семьи». Решение ситуационных задач «Расчет процентов по кредиту», «Расчет компенсации по кредиту».	–	–	2	
<b>2.5.</b>	<b>Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Риски в мире денег».	–	–	2	
<b>2.6.</b>	<b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Выполнение тестовых заданий «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». Составление таблицы «Права потребителей финансовых услуг».	–	–	2	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	–	–	–	–
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	–	–	–

## 2.2.2. Заочная форма обучения

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируе- мые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Семейная экономика</b>	<b>10</b>	–	–	–
<b>1.1.</b>	<b>Тема. Личное финансовое планирование</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов семьи, полученных из различных источников, расчет личного дохода, остающегося после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, информационных порталов. Подготовка сообщений, докладов, информационных обзоров. Выполнение домашних работ (в том числе в форме презентаций) на темы: «Структура доходов населения России», «Формы вознаграждений наёмным работникам», «Источники доходов современной семьи», «Виды доходов и способы их получения», «Безработица, виды безработицы». Выполнение тестовых заданий «Источники денежных средств семьи».	–	–	2	
<b>1.2.</b>	<b>Тема. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>	<b>6</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	–	–	
	Семейные расходы: состав и структура расходов среднестатистической российской семьи, использование доходов на различных этапах жизни семьи, контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	–	–	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	6	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, информационных порталов. Подготовка сообщений, докладов, информационных обзоров. Выполнение домашних работ (в том числе в форме презентаций) на темы: «Уровень жизни населения Свердловской области», «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».	–	–	4	
	Выполнение тестовых заданий «Контроль семейных расходов», «Финансовое планирование как	–	–	2	

	способ повышения благосостояния семьи». Решение ситуационных заданий «Построение семейного бюджета».				
<b>2.</b>	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>26</b>	–	–	–
<b>2.1.</b>	<b>Бизнес, инвестиции: тенденции развития и риски</b>	<b>5</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	3	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, информационных порталов. Подготовка сообщений, докладов, информационных обзоров. Выполнение домашних работ (в том числе в форме презентаций) на темы: «Финансовые пирамиды», «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи», «Самые известные финансовые мошенники в истории». Выполнение тестовых заданий «Собственный бизнес», «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	–	–	3	
<b>2.2.</b>	<b>Валюта в современном мире</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	–	–	
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	–	–	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, информационных порталов. Подготовка сообщений, докладов, информационных обзоров. Выполнение домашних работ (в том числе в форме презентаций) на темы: «Валютный рынок: финансово-правовые основы», «Валютные риски в современных условиях». Выполнение тестовых заданий «Валюта в современном мире». Решение ситуационных задач на определение доходов по валютным вкладам с учетом изменения валютных курсов.	–	–	2	
<b>2.3.</b>	<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	<b>5</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	3	–	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «История пенсий в России», «Личный пенсионный план», «Проблема финансовой грамотности в сфере пенсионного обеспечения», «Развитие пенсионной системы в России». Выполнение тестовых заданий «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Составление таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	–	–	3	
<b>2.4.</b>	<b>Банковская система РФ</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	–	–	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	–	–	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Банки и их роль в жизни семьи», «История банковской системы России», «Принципы работы банковской системы РФ», «Система страхования вкладов России», «Кредитные риски в современных условиях». Выполнение тестовых заданий «Банки и их роль в жизни семьи». Решение ситуационных задач «Расчет процентов по кредиту», «Расчет компенсации по кредиту».	–	–	4	
<b>2.5.</b>	<b>Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	–	–	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	–	–	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Банкротство физических лиц», «Проблема финансовой грамотности в сфере финансов», «Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества». Выполнение тестовых заданий «Риски в мире денег».	–	–	4	
<b>2.6.</b>	<b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>4</b>	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	–	–	
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	–	–	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «История страхования в России», «Проблема финансовой грамотности в сфере страхования», «Проблемы	–	–	4	

	развития страхования в России на современном этапе. Выполнение тестовых заданий «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». Составление таблицы «Права потребителей финансовых услуг».				
3.	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа)</b>	–	–	–	–
–	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	–	–	–

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся (столы и стулья / скамьи для обучающихся);
- рабочее место преподавателя (кафедра, стол, скамья / стул);
- доска аудиторная (доска для мела);
- комплект нормативно-справочной литературы;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- комплект наглядных учебных пособий и плакатов;

техническими средствами обучения:

- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows, пакеты лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ), возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle;
- мультимедийным проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

-

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### Основная литература:

1. ~~Богданшевич, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богданшевич. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 02.11.2020).~~
2. ~~Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 02.11.2020).~~
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>
- 5.
- 6.

###### Дополнительная литература:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. — Минск: РИПО, 2019. — 271 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 23.10.2020).
2. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие / Р.М. Иванова. – М.: НИЯУ МИФИ, 2015. – 304 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/119483> (дата обращения: 23.10.2020).
  3. Хамидуллин, Р.Я. Финансовая математика: учебное пособие / Р.Я. Хамидуллин. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 220 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 02.11.2020).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
11. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ. URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
12. Неяскина Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [Электронный ресурс]: / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> (дата обращения: 15.10.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание современного профессионального и социального контекста;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует способность выбирать наиболее оптимальные источники информации и ресурсы;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах и оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует способность выбирать оптимальную структуру плана для решения задач;</p> <p>понимает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Другие виды текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации:</p> <p>дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>демонстрирует знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет приемами структурирования информации, оформления результатов поиска информации;</p>	
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>демонстрирует владение актуальной нормативно-правовой документацией;</p> <p>демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией; траекториями профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p>	<p>понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностей личности; владеет основами проектной деятельности;</p>	
<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	<p>демонстрирует знание современного социального и культурного контекста; владеет правилами оформления документов и подготовки устных сообщений;</p>	
<p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>назначение и принципы использования системного и</p>	<p>демонстрирует знание основ компьютерной грамотности, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>владеет принципами использования системного и прикладного</p>	



<p>прикладного программного обеспечения; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p>	<p>программного обеспечения, организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p>	
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание правил написания и произношения слов, в т.ч. профессиональной лексики; знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;</p>	
<p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>демонстрирует знания о взаимосвязи общения и деятельности; перечисляет цели, функции, виды и уровни общения; демонстрирует знания о роли и ролевых ожиданиях в общении; перечисляет и характеризует виды социальных взаимодействий; владеет знаниями о механизмах взаимопонимания в общении; владеет техниками и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения; перечисляет и характеризует этические принципы общения; перечисляет и характеризует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	
<p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; базовые понятия, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере; содержание основных правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность субъектов финансового рынка; основы предпринимательской деятельности; способы отбора и работы с информацией финансового характера; о роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.</p>	<p>владеет основами финансовой грамотности; правилами разработки бизнес-планов; характеризует порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; владеет базовыми понятиями, используемыми для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере; описывает содержание основных правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность субъектов финансового рынка; владеет основами предпринимательской деятельности; перечисляет способы отбора и работы с информацией финансового характера; демонстрирует знания о роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; характеризует содержание и назначение важнейших правовых.</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> :		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет оптимальный план действий, определяет необходимые ресурсы; осуществляет исследовательскую деятельность, приводящую к оптимальному результату; оценивает результат и последствия своих действий;	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	определяет задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организует работу коллектива и команды; демонстрирует гибкость в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом; оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективно использует современное программное обеспечение;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о	

<p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>своей профессиональной деятельности; объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	
<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>проводить исследования экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование явлений и поведения людей в финансовой сфере; самостоятельно выработать экономически обоснованные решения с позиции минимизации финансовых рисков; анализировать проблемы и изменения в финансовой сфере, выработать на этой основе аргументированные суждения; принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами, составлять личный финансовый план; оценивать возможные последствия принимаемых финансовых решений; ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей, планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; определять направления взаимодействия граждан с субъектами финансового рынка.</p>	<p>грамотно исследует экономические явления в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование явлений и поведения людей в финансовой сфере; самостоятельно выработывает экономически обоснованные решения с позиции минимизации финансовых рисков; анализирует проблемы и изменения в финансовой сфере, выработывает на этой основе аргументированные суждения; принимает рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами, составляет личный финансовый план; оценивает возможные последствия принимаемых финансовых решений; формулирует стратегические задачи для достижения личных финансовых целей, планирует и прогнозирует будущие доходы и расходы личного бюджета; определяет направления взаимодействия граждан с субъектами финансового рынка.</p>	

